

אגף טכנולוגיות מידע
המכללה האקדמית ספיר

מדריך: בוחן (Quiz) בלי-מוד – הוספת והגדרת
שאלות, קטגוריות, ייבוא וייצוא

עודכן בתאריך: 29.2.2024

בידי: שלום דדון



מדריך זה מהווה המשך למדריך יצירת והגדרת בוחן (Quiz) בלי-מוד.

במדריך זה ניתן למצוא הסברים על האופן שבו ניתן לייצר שאלות מסוגים שונים לבוחן.

לשלב הוספת שאלות בבוחן כאשר הבוחן אינו מכיל שאלות ניתן להגיע באחת משתי דרכים:

א. במידה ונבצע שלב זה מיד לאחר שהגדרנו את הבוחן על פי המדריך להוספת והגדרת בוחן, כלומר לאחר שנלחץ על כפתור

שמירת השינויים והצגתם

בסוף הגדרת הבוחן.

ב. במידה ונגיע לקורס בלי-מוד ע"י כניסה אליו מדף הבית של לי-מוד



ולאחר מכן נלחץ על רכיב הבוחן:

מבחן - מועד 1



בכל אחת מן הדרכים שנבחר, נקבל את המסך הבא:

בוחן

בוחן הגדרות שאלות תוצאות מאגר שאלות אפשרויות נוספות

סימון כסאצ

הוספת שאלה

נסיבות מותרים: 1

בשלב זה, יש להוסיף שאלות לבוחן על מנת שאפשר יהיה להציג אותו לפני התלמידים

בחזרה לקורס

יש ללחוץ על כפתור

הוספת שאלה

נקבל את המסך הבא, שיאפשר לנו הוספת שאלה לבוחן ע"י לחיצה על "הוספה":

The screenshot shows the exam interface. At the top right, it says 'עריכת השאלות בבוחן בוחן' and 'שאלות: 0 | הבוחן זמין למענה'. Below that, there are buttons for 'מיספור עמודים מחדש' and 'בחירת מספר שאלות'. On the left, there are input fields for 'שמייה' (10.00) and 'ציון מירבי' (10.00), and a note 'סכום ה"נקודות" (משקלים): 0.00'. At the bottom, there is a button 'ערבוב שאלות' and a dropdown menu 'הוספה' which is highlighted with a red box.

עוד בטרם הוספת השאלה, מסך זה מאפשר קביעת ציון מירבי לבוחן (משקל כל שאלה הוא תוצאת חלוקה של סה"כ הניקוד למספר שאלות). על מנת לשמור על מפתח ניקוד זהה לציונים אחרים בקורס, מומלץ לקבוע שהציון המירבי יהיה 100. כאן גם נוכל לקבוע האם נרצה לערבב שאלות.

לחיצה על כפתור הוספה תאפשר לנו לבצע אחד משלושה דברים:

The screenshot shows the 'הוספה' dropdown menu with three options, each with a plus sign:

- שאלה חדשה +
- ממאגר השאלות +
- שאלה אקראית מקטגוריה +

שאלה חדשה = הוספת שאלה חדשה שתתווסף גם לבוחן וגם למאגר השאלות בקורס.

ממאגר השאלות = ניתן לבחור שאלה קיימת ממאגר השאלות במידה ויש לנו כזו. הסבר על מאגר שאלות ויצירת שאלה ישירות ממאגר שאלות בהמשך מדריך זה.

שאלה אקראית מקטגוריה = ניתן להגדיר למערכת שתבחר שאלה אקראית מקטגוריה.

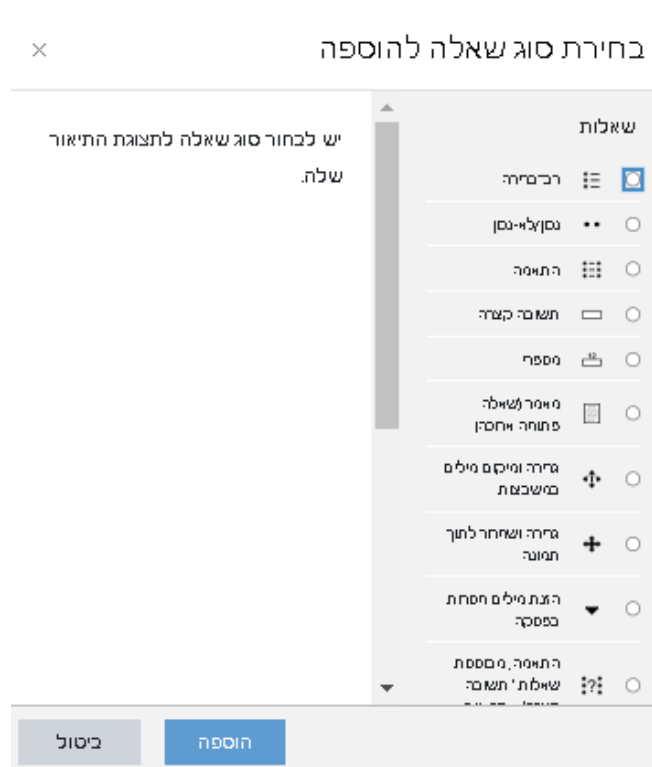
הסבר מעמיק על מאגר השאלות ניתן למצוא בהמשך המדריך.

לחיצה על שאלה חדשה תוביל למסך שבו ניתן לבחור את סוג השאלה שברצוננו להוסיף.

סוגי השאלות מגוונים ומאפשרים היצע גדול של שאלות, החל משאלות פשוטות ועד לשאלות ברמת מורכבות גבוהה יותר.

חשוב להבין כי בתוך הבוחן ניתן לערבב שאלות מסוגים שונים, ובכל שלב של הוספת שאלה נוכל לבחור מאיזה סוג היא.

כך נראה מסך בחירת השאלות:



בחלק הבא ניתן למצוא הסבר לגבי כל אחד מסוגי השאלות. שימו לב כי באמצעות בחירה בסוג מסוים, עוד בטרם לחיצה על כפתור "הוספה", מופיע הסבר קצר בצד השמאלי לגבי סוג השאלה. לאחר בחירה בסוג הרצוי ולחיצה על כפתור "הוספה" נגיע לחלק של בניית השאלה.

שאלת רב-ברירה:

מציגה בפני הסטודנט אפשרות בחירה של פריט בודד או מספר פריטים מרשימה מוגדרת מראש. ניתן להציג תמונות ורכיבי מולטימדיה המשובצים בגוף התוכן של הפריטים השונים. במידה ובוחרים סוג שאלה זה, המערכת תבדוק את תשובת הסטודנט גם ללא מעורבות של המרצה.

תחת לשונית "הגדרות כלליות" נגדיר :

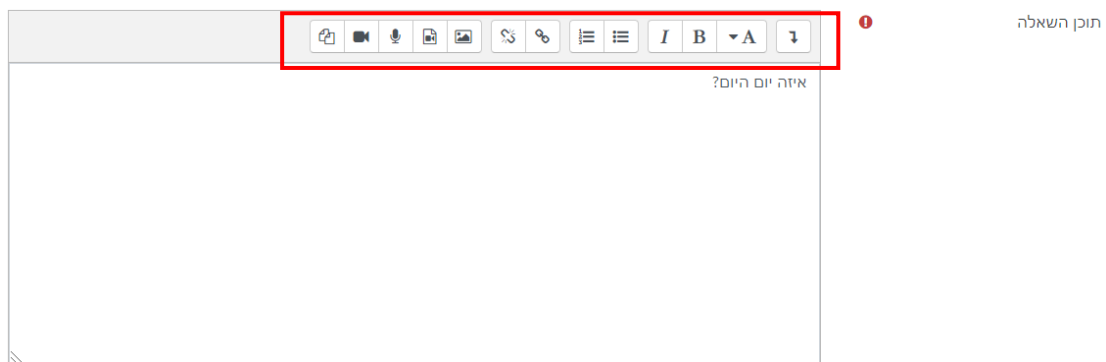
קטגוריה בררת-מחדל של קורס לדוגמא

כברירת מחדל, השאלה נוצרת בקטגוריה "בררת-מחדל של { שם הקורס }". בחלק המתייחס למאגר שאלות יוסבר לגבי יצירת קטגוריות נוספות.

שם השאלה שאלה על היום בשבוע

שם השאלה אינו מוצג לסטודנט. הוא משמש לצורך איתור קל של שאלות ע"י המרצה. תנו לשאלה שם משמעותי שיקל על מציאתה מאוחר יותר.

תוכן השאלה



תוכן השאלה הוא החלק המוצג כשאלה לסטודנט. ניתן לערוך את הטקסט באמצעות כלי העורך.

ניתן להגדיר כי השאלה תעלה במצה טיוטה או במצב מוכן כאן :

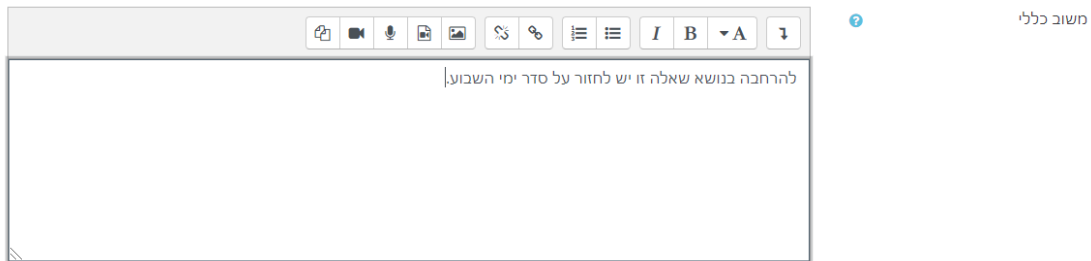
מצב שאלה מוכן

כברירת מחדל, הניקוד הניתן לכל שאלה הוא נקודה אחת. ניתן לשנות את משקל השאלה ע"י הקלדת המשקל הנכון כאן :

ניקוד (בררת-מחדל) 25

בחלק המתייחס ל"משוב כללי" נוכל להקליד משוב שאיננו קשור לתשובה של הסטודנט. משוב זה יופיע לאחר שהסטודנט ענה לשאלה ויכול להכיל, למשל: מידע נוסף והרחבה בנוגע לשאלה.

ניתן לערוך טקסט בעזרת כלי העורך :



בשדה הבא (ID number) אין צורך להקליד כלום, אלא אם ברצוננו ליצור זיהוי לשאלה (אין לכך שום משמעות מעשית)



ID number

בחלק הבא נגדיר האם לשאלה זו תשובה אחת בלבד, או מספר תשובות נכונות, האם ברצוננו לערבב תשובות (נא לשים לב שבמקרה זה אין לבחור בתשובה מסוג: גם א' וגם ב' נכונות!) וכן לקבוע כיצד ימוספרו התשובות:

תשובה אחת או תשובות מרובות?

ערבוב התשובות?

למספר את האפשרויות?

לשאלות בעברית מומלץ להשתמש ב – 1,2,3...

תחת לשונית "תשובות" נגדיר :

בחלק זה נגדיר את המסיחים(תשובות אפשריות) וכן נגדיר מה התשובה או התשובות הנכונות לשאלה זו.

יש להקליד את התשובות האפשריות בשדות **בחירה 1**, **בחירה 2** וכו' (חובה לציין לכל הפחות 2 מסיחים).

בחלק של "ציונים" של הבחירה שהיא התשובה הנכונה נבחר ב – 100% (כלומר מלוא הנקודות) ובחלק של הציונים של הבחירות שאינן התשובות הנכונות לא נבצע שינוי כלל(נשאיר אותם על אפשרות "אין"). כמו כן, ניתן להקליד משוב עבור כל אחת מן הבחירות בשדה "משוב לבחירה בתשובה זו".

בחלק של ציונים ניתן גם לתת ציון חלקי, ציון שלילי לצורך קנסות וכן הרכבים שונים, על פי צורך.

בדוגמא שצילום שלה מופיע מעלה, בחירה 1 הינה התשובה הנכונה לשאלה.

במידה ויש צורך במסיחים נוספים, יש ללחוץ על

מסיחים עבור 3 בחירות נוספות

תחת לשונית "משובים כלליים" נגדיר :

ניתן להגדיר מה יהיה המשוב עבור תשובה נכונה, תשובה נכונה חלקית או תשובה שגויה וכן ניתן לקבוע האם לאחר שהשאלה נסתיימה נציג לסטודנט את מספר התשובות הנכונות.

משובים כלליים

עבור כל תשובה נכונה

עבור תשובה הנכונה באופן חלקי

הצגת מספר התשובות הנכונות לאחר שהשאלה הסתיימה

אפשרויות

עבור כל תשובה שגויה

בלשונית "קנסות ורמזים לנסיונות מענה מרובים" נגדיר :
במידה ובחרנו בהתנהגות שאלה הכוללת קנסות ורמזים, נגדיר אותם בחלק זה.

קנסות ורמזים לנסיונות מענה מרובים

± 33.333333%

קנס עבור כל נסיון שגוי

רמז 1

אפשרויות זיקוי חלקי השאלה בעיל תיאום שניות הצגת מספר חלקי התשובה הנכונים

אפשרויות 1 רמזים

רמז 2

אפשרויות זיקוי חלקי השאלה בעיל תיאום שניות הצגת מספר חלקי התשובה הנכונים

אפשרויות 2 רמזים

הוספת רמז חדש

בלשונית "תגים" נוכל לבצע חיפוש של מילת מפתח שתייגנו מוקדם יותר על מנת למצוא שאלה שקושרה למילת המפתח. לחילופין, ניתן להוסיף כאן מילת מפתח, באמצעות הקלדת המילה בתוך תיבת הטקסט ולאחר מכן לחיצה על מקש Enter במקלדת

בסוף תהליך יצירת השאלה, ניתן:
ללחוץ על

שמירת שינויים והמשך עריכה

כדי לשמור את השינויים שביצענו בשאלה ולחזור לעריכה שלה.

או ללחוץ על

שמירת שינויים

כדי לשמור את השינויים ולחזור למסך הקודם, מסך הוספת שאלות.

במקרה כזה, השאלה תוצג ברשימת השאלות של הבוחן וכן תתווסף למאגר השאלות של הקורס. כל שאלה שנוצרת מתוך הבוחן, נוספת גם למאגר השאלות של הקורס.

שאלה מסוג זה תיבדק באופן אוטומטי ע"י המערכת ואינה דורשת בדיקה ידנית של המרצה.

חשוב: הסוגים הנוספים של השאלות כוללים חלקים זהים לאלו שהוסברו בשאלה מסוג רב-ברירה. מסיבה זו, לא תהיה חזרה על הסברים במידה והסבר כבר ניתן בסוג שאלה "רב-ברירה".

שאלת נכון/לא-נכון:

שאלה מסוג זה מציגה מבנה פשוט של שאלת רב ברירה, כאשר האפשרויות הן: נכון או לא נכון.

בחלק הבא, נגדיר מהי התשובה הנכונה לשאלה זו – נכון או לא-נכון.

בחלק הבא ניתן להגדיר משוב עבור תשובה נכונה ועבור תשובה לא נכונה:

The image shows two identical text editors stacked vertically. Each editor has a toolbar at the top with icons for undo, redo, bold, italic, text color, background color, link, unlink, list, and indent. The text area below each toolbar is currently empty.

משוב עבור "נכון"

משוב עבור "לא נכון"

שאלה מסוג זה תיבדק באופן אוטומטי ע"י המערכת ואינה דורשת בדיקה ידנית של המרצה.

שאלת התאמה:

שאלה מסוג זה מציגה שתי רשימות של פריטים בכל צד של העמוד. על הסטודנט לבחור תשובה מתוך תפריט רשימת הפריטים המופיעה בצד השמאלי, בהתאמה לפריט המופיעה באותה שורה בצד הימני.

כמענה לשאלה זו, על הסטודנט לבחור עבור כל אחד מן הפריטים את הפריט המתאים לו.

בחלק הבא ניתן להגדיר מהן ההתאמות שעל הסטודנט לבצע:

שאלה 1	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 0.8em;"> 🔗 📷 📁 📄 🔍 🔗 </div> <div style="font-weight: bold;">I B A</div> <div style="font-size: 0.8em;"> ↶ ↷ </div> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;">מאמר א'</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;">נכתב ע"י א'</div> </div>	תשובה
שאלה 2	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 0.8em;"> 🔗 📷 📁 📄 🔍 🔗 </div> <div style="font-weight: bold;">I B A</div> <div style="font-size: 0.8em;"> ↶ ↷ </div> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;">מאמר ב'</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;">נכתב ע"י ב'</div> </div>	תשובה
שאלה 3	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 0.8em;"> 🔗 📷 📁 📄 🔍 🔗 </div> <div style="font-weight: bold;">I B A</div> <div style="font-size: 0.8em;"> ↶ ↷ </div> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;">מאמר ג</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;">נכתב ע"י ג'</div> </div>	תשובה

במידה ויש צורך בהוספת שאלות ותשובות חדשות להתאמה, יש ללחוץ על:

הוספת 3 תבניות שאלה+תשובה חדשות

שאלה מסוג זה תיבדק באופן אוטומטי ע"י המערכת ואינה דורשת בדיקה ידנית של המרצה.

הרשימות לא חייבות להיות סימטריות: ניתן להגדיל את הרשימה שממנה בוחרים ע"י הוספה של תבניות נוספות כאשר ממלאים בהן רק את שדה התשובה ואת שדה השאלה משאירים ריק.

שאלה מסוג תשובה קצרה:

שאלה מסוג זה מאפשרת לסטודנט להזין כתשובה מילה אחת או מספר מועט של מילים. יש להגדיר שהמערכת תבדוק את נכונות התשובה ע"י השוואה לתבניות מסוימות.

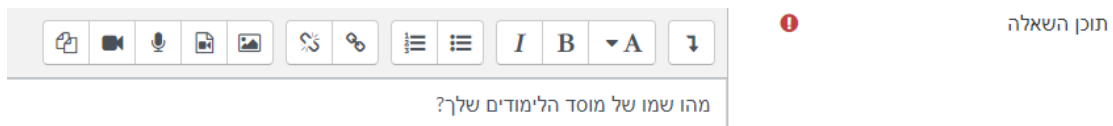
בחלק הבא, נגדיר האם יש חשיבות לבדיקת אותיות רישיות בתשובת הסטודנט. חלק זה רלוונטי רק לתשובות הנכתבות באנגלית.

⌵ לא, תלוי רישיות אינו חשוב

תלוי רישיות

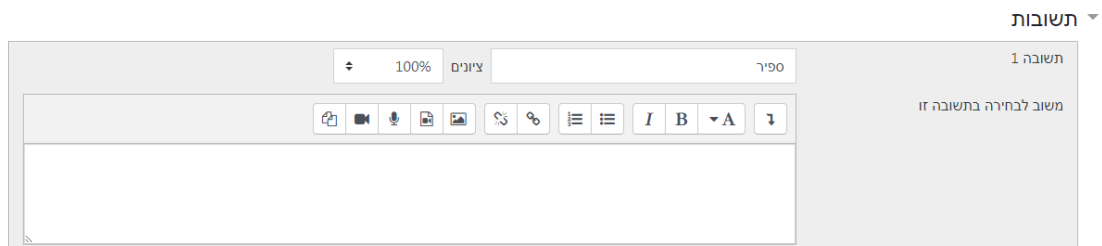
בשאלה מסוג זה, חובה לספק לכל הפחות תשובה אחת שהיא התשובה הנכונה. ניתן גם להשתמש בתווים כלליים על מנת לבדוק התאמה חלקית של תשובה, כפי שיודגם להלן:

בדוגמא הבאה, זו השאלה שאנו מבקשים שהסטודנט ישיב לה:



תשובה 1 היא התשובה עם תבנית התשובה הנכונה.

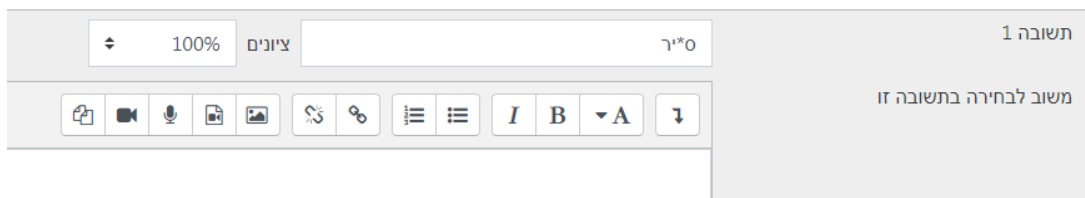
אם נגדיר כך:



זו התשובה שעליה יקבל הסטודנט את מלוא הנקודות במידה ותוקלד נכון.

ניתן להשתמש בתו * כדי להרחיב את התשובות האפשריות לשאלה.

בדוגמא הבאה:



כל תשובה שתוקלד שמתחילה באות "ס" ומסתיימת באותיות "יר" תהיה תשובה נכונה. דוגמאות לתשובות נכונות בדוגמא זו: ספיר, סנפיר, סביר, סגריר וכו'.

שאלה מסוג זה תיבדק באופן אוטומטי ע"י המערכת ואינה דורשת בדיקה ידנית של המרצה.

שאלה מסוג מספרי:

שאלה מסוג זה מחייבת הזנה של תשובה מספרית. ניתן לדרוש כי הסטודנט יזין יחידות מידה לערכים המספריים של התשובה. ניתן לקבוע כי תשובת הסטודנט תהיה מדורגת על ידי השוואה למבנים שונים של תשובות, המתבססים על סטייה מהערך המדויק של התשובה.

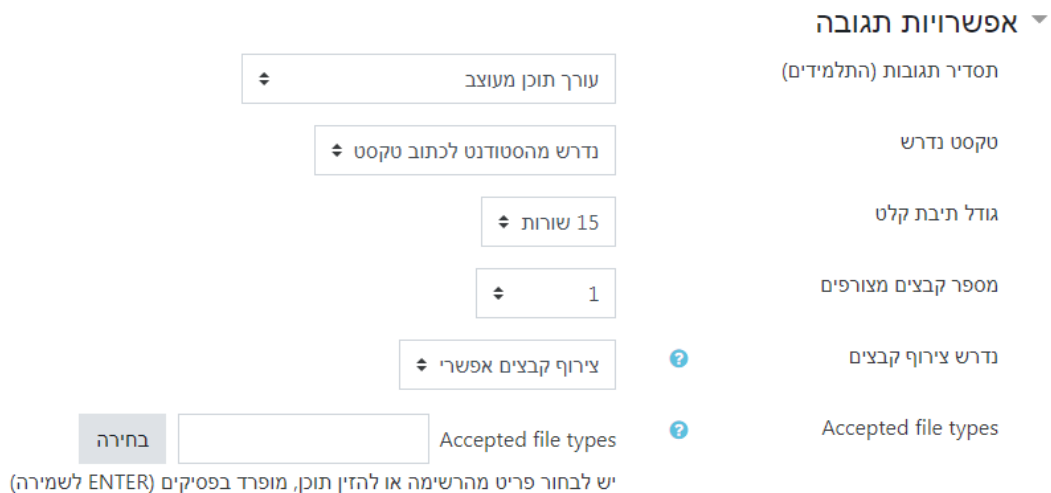
שאלה מסוג זה תיבדק באופן אוטומטי ע"י המערכת ואינה דורשת בדיקה ידנית של המרצה.

שאלה מסוג מאמר(שאלה פתוחה ארוכה):

שאלה מסוג זה מאפשרת לסטודנט לענות במלל בתוך תיבת הגשה. הסטודנט יכול להשתמש בעורך טקסט כדי לערוך את תשובתו, להוסיף קישורים וכן קטעי מדיה.

שאלה מסוג זה אינה נבדקת באופן אוטומטי ע"י המערכת, אלא מצריכה בדיקה ידנית של המרצה.

תחת לשונית "אפשרויות תגובה", נגדיר:



אפשרויות תגובה ▼

תסדיר תגובות (התלמידים)

טקסט נדרש

גודל תיבת קלט

מספר קבצים מצורפים

נדרש צירוף קבצים

Accepted file types

יש לבחור פריט מהרשימה או להזין תוכן, מופרד בפסיקים (ENTER לשמירה)

תסדיר תגובות (התלמידים) = כיצד ברצוננו לאפשר לסטודנט לכתוב את תשובתו: עורך טקסט המאפשר עריכה, עורך טקסט המאפשר עריכה כולל יכולת להוסיף קבצים, תיבת טקסט ללא יכולת עריכה, או ללא תיבת טקסט כלל – רק קבצי הגשה)

טקסט נדרש = האם אנו מחייבים את הסטודנט להקליד טקסט, או שזו רק אפשרות.

גודל תיבת קלט = אפשרות להגביל את הטקסט המוקלד.

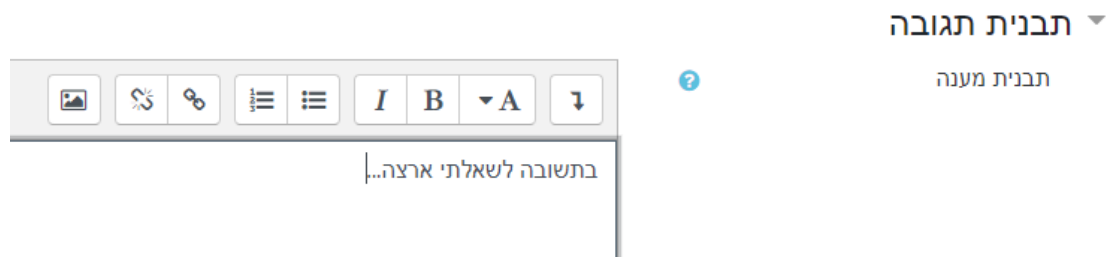
מספר קבצים מצורפים = מהו מספר הקבצים המקסימלי שיכול לצרף הסטודנט לתשובתו.

נדרש צירוף קבצים = האם הוספת קבצים היא אפשרות קיימת או שאנו מאלצים את הסטודנט לצרף קבצים.

Accepted file types = ניתן לקבוע שהקבצים המוגשים יהיו מסוג מסוים.

תחת לשוניית "תבנית תגובה", נגדיר:

במידה ומבקשים ל"שתול" טקסט קבוע שיוזן בפתיחת טקסט של כל תשובת סטודנט, נקליד טקסט זה כאן.



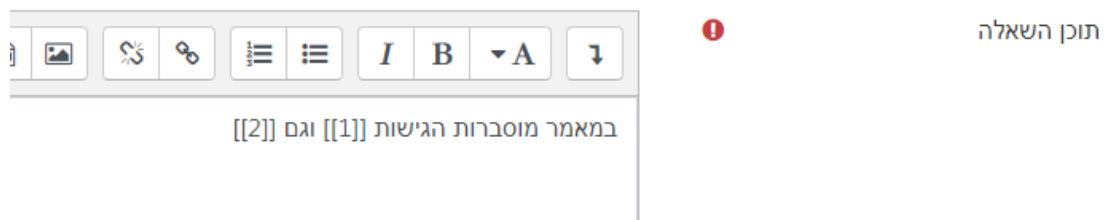
תחת לשוניית "הנחיות ומידע למתן הציון" ניתן להגדיר הנחיות עבור בודקי מטלה אחרים, על מנת שיידעו כיצד יש לבדוק שאלה זו.

שאלת גרירה ומיקום מילים במשבצת:

בשאלה מסוג זה, יש לגרור את המילים החסרות אל המשבצות המתאימות.

במקרה של שאלה מסוג זה, יש חשיבות לתוכן השאלה. בתוך הטקסט הנכתב בתוכן השאלה יש לשתול מספרים בין סוגריים מרובעים כפולים. כל מספר כזה מייצג מקום ריק שאליו נדרש הסטודנט לגרור את התשובה הנכונה שתוגדר בהמשך.

לדוגמא:



תחת לשוניית "אפשרויות", נגדיר:

חלק זה הוא החלק המתייחס ליצירת "מחסן" המילים או המשפטים שאותם יתבקשו הסטודנטים לגרור אל המקומות החסרים בטקסט.

אפשרויות ▾

ערבוב

1 אפשרות	תשובה	הגישה המדעית	קבוצה	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> ללא-הגבלה
2 אפשרות	תשובה	הגישה הרציולית	קבוצה	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> ללא-הגבלה
3 אפשרות	תשובה		קבוצה	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> ללא-הגבלה
4 אפשרות	תשובה		קבוצה	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> ללא-הגבלה

ב"אפשרות 1" נקליד את התשובה שגרירה שלה למיקום שסומן כ-[[1]]. בתוכן השאלה תוביל לתשובה נכונה. כך הלאה לגבי האפשרויות הבאות.

כאשר התשובות שלנו שייכות כולן לקבוצה A, ניתן להשתמש בכל אחת מן המילים או המשפטים ב"מחסן" לצורך גרירה לכל אחד מן המקומות החסרים.

כאשר אנו מפרידים את התשובות שלנו לקבוצות שונות, אנו מייצרים "תת מחסן" לכל קבוצה. ניתן יהיה גם לראות הבדלים ויזואליים בין המחסנים השונים. במקרה כזה, תשובות ממחסן של קבוצה A יכולות להילקח רק להשלמות של קבוצה אחת, תשובות ממחסן של קבוצה B יכולות להילקח רק להשלמות של קבוצה שניה וכך הלאה.

הסימון "ללא-הגבלה" משמעו שניתן להשתמש בהשלמה זו יותר מפעם אחת. כלומר, אם ברצוננו שמילה או משפט יוכלו לשמש להשלמה ביותר ממקום חסר אחד, נסמן וי באפשרות "ללא-הגבלה" עבור תשובה זו.

שאלת גרירה ושחרור לתוך תמונה:

בשאלה מסוג זה, יש לגרור תוויות או תמונות אל חלקים חסרים בתמונה אחרת.

תחת לשונית "תצוגה מקדימה", נגדיר:

לאזור זה יש להוסיף את התמונה שאליה יתבקשו הסטודנטים לגרור את ההשלמות המתאימות. סוגי התמונה הנתמכים מופיעים בצילום המסך המופיע מטה. על מנת ששאלה זו אכן תאפשר להשלים חוסרים, יש צורך שהתמונה במקור לא תכיל את החלקים החסרים. יש לבצע פעולה זו באמצעות תוכנות עריכה חיצוניות.

יש לבחור תמונת רקע, לסמן את הפריטים שניתנים לגרירה ולבחור אזורי שחרור על תמונת הרקע שאליהם הפריטים יגררו.



כפתור "רענון תצוגה מקדימה" יאפשר לנו לראות את התמונה שבחרנו.

תחת לשונית "פריטים הניתנים לגרירה", נגדיר:

לאיזור זה נעלה או נגדיר את החלקים שירכיבו את ה"מחסן" שממנו יגררו הסטודנטים את האפשרות הנכונה למיקום המתאים. ניתן לבחור שאפשרות זו תהיה תמונה או טקסט.



כאשר התשובות שלנו שייכות כולן לקבוצה A, ניתן להשתמש בכל אחת מן המילים או המשפטים ב"מחסן" לצורך גרירה לכל אחד מן המקומות החסרים.

כאשר אנו מפרידים את התשובות שלנו לקבוצות שונות, אנו מייצרים "תת מחסן" לכל קבוצה. ניתן יהיה גם לראות הבדלים ויזואליים בין המחסנים השונים. במקרה כזה, תשובות ממחסן של קבוצה A יכולות להילקח רק להשלמות של קבוצה אחת, תשובות ממחסן של קבוצה B יכולות להילקח רק להשלמות של קבוצה שניה וכך הלאה.

הסימון "ללא-הגבלה" משמעו שניתן להשתמש בהשלמה זו יותר מפעם אחת. כלומר, אם ברצוננו שמילה או משפט יוכלו לשמש להשלמה ביותר ממקום חסר אחד, נסמן וי באפשרות "ללא-הגבלה" עבור תשובה זו.

תחת לשונית "אזורי גרירה", נגדיר :

כאן יוגדרו האזורים השונים שאליהם יש לבצע גרירה. האזורים השונים ימוקמו על פי נקודות שיוגדרו בשדות "שמאלה" ו"למעלה" בתמונה שהועלתה ל"תצוגה מקדימה".

יש להגדיר עבור כל אזור האם הפריט שיש לגרור הוא מסוג תמונה או מסוג טקסט :

אזור גרירה 1 שמאלה למעלה פריט הניתן לגרירה טקסט

שאלה מסוג הזנת מילים חסרות בפסקה :

בשאלה מסוג זה על הסטודנט למלא מילים חסרות בשאלת טקסט מתוך תפריטים נפתחים.

במקרה של שאלה מסוג זה, יש חשיבות לתוכן השאלה. בתוך הטקסט הנכתב בתוכן השאלה יש לשתול מספרים בין סוגריים מרובעים כפולים. כל מספר כזה מייצג מקום ריק שבו נדרש הסטודנט לבחור את התשובה הנכונה שתוגדר בהמשך.

תוכן השאלה !

בפסקה זו יש להשלים מילה [[1]] כאן ולאחר מכן עוד [[2]] כאן

תחת לשונית "אפשרויות", נגדיר :

חלק זה הוא החלק המתייחס ליצירת "מחסן" המילים או המשפטים שאותם יתבקשו הסטודנטים לבחור במקומות החסרים בטקסט.

אפשרויות ערבוב

1 אפשרות	תשובה	חסרה	קבוצה	A
2 אפשרות	תשובה	מילה	קבוצה	A
3 אפשרות	תשובה		קבוצה	A

ב"אפשרות 1" נקליד את התשובה שבחירה שלה במיקום שסומן כ-[[1]] בתוכן השאלה תוביל לתשובה נכונה. כך הלאה לגבי האפשרויות הבאות.

כאשר התשובות שלנו שייכות כולן לקבוצה A, ניתן להשתמש בכל אחת מן המילים או המשפטים ברשימת בחירה לכל אחד מן המקומות החסרים.

כאשר אנו מפרידים את התשובות שלנו לקבוצות שונות, אנו מייצרים "תת מחסן" לכל קבוצה. במקרה כזה, תשובות ממחסן של קבוצה A יכולות להילקח רק להשלמות של קבוצה אחת, תשובות ממחסן של קבוצה B יכולות להילקח רק להשלמות של קבוצה שניה וכך הלאה.

שאלה מסוג התאמה, מבוססת שאלות "תשובה קצרה" אקראיות:

שאלת התאמה, מבוססת שאלות "תשובה קצרה" אקראיות. דומה לשאלת "התאמה" אולם נוצרת בכל ניסיון בוחן חדש באופן אקראי משאלות "תשובה קצרה" המצויות בקטגוריה מסוימת.

כאשר אנו מגדירים שאלה מסוג זה, המערכת "שואבת" שאלות מסוג "תשובה קצרה" שכבר יש לנו במאגר השאלות. בחירת השאלות הינה בחירה אקראית. מספר השאלות הוא על פי הערך שנקבע בחלק הבא. כמו כן, ניתן לקבוע שהשאלות יילקחו גם מתתי קטגוריות במאגר השאלות, במידה והוגדרו:

2

מספר השאלות לבחירה

כולל תת-קטגוריות ?

שאלת חישוב

שאלה מסוג זה מבוססת על שאלה מספרית, אך מרחיבה את יכולות השאלה בעזרת מנגנון תצוגה של ערכים מספריים אקראיים במקום משתנים המשובצים (כממלאי מקום בלבד) בגוף השאלה. המשתנים יוחלפו בערכים מתוך מקבצי ערכים אשר חוללו מבעוד מועד על ידי יוצר השאלה.

ניתן להזין נוסחאות המייצגות את פתרון השאלה הנכון.

שמות משתנים יכתבו בשפה האנגלית, יתחילו ויסתיימו בסוגריים מסולסלים. לדוגמה: {rad}

על מנת לייצר שאלות מסוג זה, יש להכין מראש מקבצי ערכים (יוסבר במדריך ייעודי נפרד)

שאלת חישוב (פשוטה)

גרסה פשוטה של "שאלת חישוב" הדומות לשאלות מספריות אולם עם ערכים מספרים הנבחרים אקראית מקבוצת ערכים (המחוללת מראש על פי מאפיינים מוגדרים) בעת ביצוע הבוחן.

על מנת לייצר שאלות מסוג זה, יש להכין מראש מקבצי ערכים (יוסבר במדריך ייעודי נפרד)

שאלת מיקום נקודות ציון על תמונה

בשאלה מסוג זה, יש לגרור סמנים מ"מחסן" סמנים ולמקם אותם במיקומים הנכונים על גבי תמונה.

תחת לשונית "תצוגה מקדימה", נעלה את התמונה שעליה נרצה שהסטודנטים ימקמו את הסמנים.

תחת לשונית "סמנים", נגדיר:

כאן נגדיר את הסמנים שעל הסטודנטים לגרור וכן את מספר הפעמים שניתן להשתמש בכל סמן:

סמנים ▾

ערבוב פריטי גרירה בכל פעם שנשאלת שאלה

1	מספר	פולין	1 סמן
1	מספר	צרפת	2 סמן

תחת לשונית "אזורי גרירה", נגדיר:

נקבע מהן הקואורדינטות שאליהם יש לגרור את הסמנים בתמונה וכן את הצורה של האזור שאליה יש לגרור:

אזורי גרירה ▾

אזור גרירה 1

אזור גרירה 2

צורה מלבן סמן פולין קאורדינטות 30,30;0,0

צורה מלבן סמן צרפת קאורדינטות 80,90;0,0

שאלת רב-גרירה מחושבת

שאלות מסוג זה הן כמו שאלות רב-גרירה, כאשר פריטי הבחירה יכולים לכלול תשובות מנוסחאות הכוללות ערכים מספריים הנבחרים אקראית מקבוצות ערכים בעת ביצוע הבוחן.

על מנת לייצר שאלות מסוג זה, יש להכין מראש מקבצי ערכים (יוסבר במדריך ייעודי נפרד)

שאלה מסוג תשובות משובצות (Cloze)

שאלה מסוג זה מורכבת מתתי-שאלות מסוגים שונים: רב-גרירה אופקית או אנכית, תשובה-קצרה ומספריות. לשאלות תחביר מיוחד.

את השאלות אפשר לשבץ בטבלה או כל דרך חזותית נדרשת. לכל תתי-שאלה ניקוד אישי.

סוג זה של שאלות יוסבר במדריך ייעודי נפרד.

שאלת Stack

שאלה מסוג זה מאפשרת יצירת שאלות מתמטיות המבוססות על מנוע שאלות אלגברי. שאלות מסוג זה יכולות לייצר את אותה שאלה עם פרמטרים שונים עבור סטודנטים שונים.

יוסבר במדריך ייעודי נפרד.

לכל שאלה שנוספה לבוחן, ניתן:



 לראות תצוגה מקדימה ע"י לחיצה על

 למחוק שאלה מהבוחן ע"י לחיצה על

לקבוע משקל השאלה ע"י עריכה של הערך שנקבע לשאלה זו

 להזיז את השאלה למיקום אחר ע"י גרירה באמצעות

בחירת מקור השאלה לבוחן

בעת הוספת שאלה חדשה לבוחן, ניתן לראות כי הוספת שאלה יכולה להיות מאחת משלוש אופציות, כפי שניתן לראות כאן:

כאשר אנו לוחצים על כפתור

הוספה ▼

אנו מקבלים את האפשרויות הבאות:

שאלה חדשה +
ממאגר השאלות +
שאלה אקראית מקטגוריה +

שאלה חדשה = אפשרות להוסיף שאלה חדשה לבוחן כפי שהוסבר קודם לכן במדריך זה.

ממאגר השאלות = אפשרות להוסיף שאלה קיימת ממאגר שאלות של הקורס.

שאלה אקראית מקטגוריה = במידה ונבחר באפשרות זו, ניתן להגדיר כמה שאלות אקראיות מבקשים להוסיף ומאיזה קטגוריה. בהמשך המדריך ניתן ללמוד כיצד לייצר קטגוריות ולהגדיר למערכת כמה שאלות תילקחנה מכל קטגוריה.

לאחר בחירה באפשרות זו, ניתן:

לקבוע מאיזו קטגוריה תילקחנה השאלות האקראיות

בררת-מחדל של קורס לדוגמא (14)

קטגוריה

לקבוע מה יהיה מספר השאלות האקראיות:

1

מספר שאלות אקראיות

בסיום, יש ללחוץ על:

הוספת שאלות אקראיות (מקטגוריה)

סידור עמודי הבוחן


לאחר שיצרנו שאלות מסוגים שונים, ניתן לראות את פריסת השאלות בעמודים השונים על פי מה שהוגדר.

ניתן בכל שלב לערוך את פריסת השאלות בעמודים ולקבוע כמה שאלות תהיינה בכל עמוד.

באופן דומה, ניתן לייצר "מקטעים" שונים, ולכל מקטע התנהגות אחרת – למשל ערבול שאלות במקטע אחד ולא לערבול שאלות במקטע שני.

על מנת להוסיף מעבר עמוד, יש ללחוץ על 

על מנת להזיז שאלות למיקום או מקטע אחר יש לגרור אותן באמצעות

לחיצה וגרירה למיקום על 

מאגר שאלות

כל שאלה שנוספה באמצעות יצירה מן הבוחן, גם נוספת למאגר השאלות של הקורס.

חשוב להבין שגם אם אנו מוחקים שאלה מן הבוחן עצמו, היא איננה נמחקת ממאגר השאלות.

רק מחיקה של שאלה מתוך מאגר השאלות מוחקת אותה לגמרי. שאלה נמחקת לגמרי ממאגר השאלות, אך עדיין יכולה להיות קיימת בבחנים. במידה ומבקשים למחוק שאלה לגמרי, יש למחוק אותה גם מהבוחן וגם מהמאגר.

עוד חשוב להבין כי במידה ואנו משכפלים בוחן ועורכים את אחת השאלות, השינוי מתבצע על השאלה מתוך מאגר השאלות, כך שהשאלה תתעדכן גם עבור הבוחן המקורי!

על מנת להגיע למאגר השאלות, יש ללחוץ על:



ומתוך הרשימה הנפתחת, יש ללחוץ על:

מאגר שאלות

לחיצה על כפתור זה תוביל למסך ובו 4 לשוניות:

יצוא	יבוא	קטגוריות	שאלות
------	------	----------	-------

לשונית שאלות

באיזור זה ניתן לנהל את השאלות שהוספנו, בין אם מדובר בשאלות שנוצרו כתוצאה מהסופה שלהן מרכיב הבוחן ובין אם מדובר בשאלות שנוצרו ישירות מתוך מאגר השאלות.

בחירת קטגוריה: בררת-מחדל של קורס לדוגמא (14)

קטגורית בררת-המחדל לשאלות משותפות בהקשר 'קורס לדוגמא'.

No tag filters applied

...Filter by tags

הצגת תוכן השאלה תחת שם השאלה

אפשרויות חיפוש

הצגת שאלות מתתי-קטגוריה

הצגת שאלות ישנות (אשר קיימות בבחנים אך נמחקו מהמאגר)

בחירת קטגוריה = ניתן לדפדף בין קטגוריות ברירת המחדל של הקורס לבין קטגוריות אחרות, במידה ויצרנו כאלה.

ניתן לבצע חיפוש שאלות על פי מילות מפתח במידה ולשאלות הווננו מילות מפתח באמצעות שימוש בשדה "תגים". החיפוש יתבצע באמצעות

שדה Filter by tags

הצגת תוכן השאלה תחת שם השאלה = משנה את נראות השאלה במאגר השאלות כך שתוכן השאלה יוצג תחת שם השאלה.

הצגת שאלות ישנות(אשר קיימות בבחנים אך נמחקו מהמאגר) = מאפשר הצגה של שאלות שעדיין קיימות בבחנים אך כבר נמחקו מהמאגר.

ניתן להוסיף שאלה חדשה ישירות למאגר באמצעות לחיצה על כפתור

יצירת שאלה חדשה...

עבור כל אחת מן השאלות במאגר, ניתן לבצע את הפעולות הבאות :

עודכן לאחרונה על-ידי
שם פרטי / שם משפחה / תאריך
שלום דדון
09:58.11/05/2020


נוצר על-ידי
שם פרטי / שם משפחה / תאריך
שלום דדון
16:59.7/05/2020


שאלה

חישוב

- ניהול תגים = אפשרות לקבוע מילות מפתח עבור שאלה זו
 - עריכת שאלה = אפשרות לחזור לעריכת השאלה.
 - שכפול שאלה = יצירת עותק נוסף מהשאלה לצורך יצירת חדשה.
 - תצוגה מקדימה של השאלה.
 - מחיקת שאלה = מחיקת השאלה ממאגר השאלות בלבד.
- כמו כן ניתן לראות מי יצר את השאלה ומי עידכן אותה לאחרונה.

לאחר סימון של חלק או כל השאלות באופן הבא :

חישוב 

רב ברירה מחושבת 

ניתן :

למחוק אותן במרוכז ע"י לחיצה על

מחיקה

להעביר אותן לקטגוריה אחרת ע"י בחירת הקטגוריה המבוקשת ולחיצה על :

העברה ל <<

לשונית קטגוריות

בלשונית זו ניתן לייצר קטגוריות נוספות, מעבר לקטגוריית ברירת המחדל של הקורס.

ניתן גם לייצר היררכיה של קטגוריות.

יש לתת שם לקטגוריה וללחוץ על כפתור "הוספת קטגוריה"

הוספת קטגוריה

קטגוריית אב

שם

תאור הקטגוריה

בררת-מחדל של קורס לדוגמא (14)

שאלות בנושא מסוים

הוספת קטגוריה

ID number

לשונית יבוא

בחלק זה ניתן לייבא שאלות מקובץ במידה וביצענו יצוא של מאגר שאלות מקורס אחר.

חשוב להקפיד לבחור בתסדיר זהה לזה שבוצע עבור היצוא. כל תסדיר מיועד לסוג מסוים של שאלות.

תסדיר Moodle XML הוא התסדיר המיועד עבור כל סוגי השאלות בבוחן ולכן מומלץ מאוד להשתמש בו.

יש לסמן וי בתסדיר המתאים, לגרור את הקובץ שנוצר כתוצאה מפעולת יצוא בקורס אחר ולאחר מכן ללחוץ על כפתור "יבוא"

לשונית "הגדרות כלליות" מאפשרת לבצע את היבוא ישירות לתוך קטגוריה מסוימת, במידה ויצרנו קטגוריות נוספות. כמו כן ניתן לקבוע בלשונית זו התאמה בין סוגי השאלות וכן מה יתרחש במקרה של שגיאה בתהליך היבוא.

יבוא שאלות מקובץ

תסדיר הקובץ

- תסדיר מילה-חסרה
- תסדיר Aiken
- תסדיר Gift
- תסדיר Moodle XML
- תסדיר WebCT
- תשובות משובצות (Cloze)
- Blackboard
- Examview

הגדרות כלליות

יבוא שאלות מקובץ

יבוא

בחירת קובץ..



ניתן להעתיק קבצים מהמחשב האישי לרכיב זה, על ידי גרירה ושחרור.

יבוא

לשונית יצוא

בחלק זה ניתן לייצא שאלות לקובץ.

יש לבחור את התסדיר הרצוי לייצוא, מומלץ לבחור בתסדיר

Moodle XML

לחיצה על כפתור "יצוא שאלות לקובץ" מאפשרת יצירה ושמירה של הקובץ.

הקובץ נוצר בפורמט XML

יצוא שאלות לקובץ

תסדיר הקובץ ▾

- תסדיר Aiken ?
- תסדיר Gift ?
- תסדיר Moodle XML ?
- תסדיר XHTML ?

הגדרות כלליות ▾

בררת-מחדל של קורס לדוגמא (14) ⌵

יצוא קטגוריה ?

כתוב את הקטגוריה לקובץ כתוב את ההקשר לקובץ

יצוא שאלות לקובץ